TÍTULO: Conocemos España	
HABILIDAD LINGÜÍSTICA: Expresión Escrita.	NIVEL EDUCATIVO: Tercero
ÁREAS IMPLICADAS: Lengua, Tecnología y Plástica.	BREVE DESCRIPCIÓN: - Dar instrucciones. - Usar conectores. - Relacionar conceptos y definiciones. - Identificar expresiones e imágenes explicativas. - Explicar un proceso de actuación. - Diseñar un texto instructivo.
RECURSOS NECESARIOS: Bolígrafo, lápiz, material para dibujar.	Nº SESIONES: dos sesiones

Procedimiento: El alumno leerá el anexo I. Éste recoge un texto instructivo sobre cómo cambiar las ruedas de un coche. A partir de ahí realizará dos actividades; primero fragmentará el texto y escribirá en el anexo II los párrafos del texto que se corresponden con las imágenes, luego a partir del anexo III diseñará un folleto instructivo.

1.- Lectura texto "Cómo cambiar las ruedas de un coche.(Anexo I)

2.- El alumno seleccionará los fragmentos del texto que se correspondan con las imágenes del anexo II, y los escribirá debajo. Todos los aspectos aclaratorios y ejemplos se rotularán de rojo.

3.- La tercera actividad consiste en elaborar un dosier explicativo donde de forma más resumida recoja las instrucciones trabajadas y diseñe unas ilustraciones que se ajusten a las indicaciones que él ha redactado. El anexo III es un modelo de folleto instructivo que puede servirle de guía.

Anexo I

“Cómo cambiar las ruedas de un coche”

Lo primero, intentar dejar el vehículo en una superficie lo más plana y estable posible (el arcén de la carretera va muy bien para estas cosas). Saca la rueda de repuesto.
Se frena el coche y se coloca el freno de mano. Si es necesario calzarlo, se colocará el calzo en la rueda opuesta del otro. Ej. Si pinchas la rueda derecha trasera, se calza la delantera izquierda.

Localiza las herramientas necesarias. Todos los coches las llevan. El conjunto suele estar compuesto por un gato, mecánico o hidráulico, alguna palanca y la/s llave/s para los tornillos de la llanta.

Afloja los tornillos de la llanta sin levantar el coche y sin llegar a sacarlos. Después te puede resultar imposible hacerlo.

Busca un punto donde colocar el gato (suele estar marcado y el manual de instrucciones te lo indica) y comienza a elevar el coche despacio.
Elévalo sólo lo justo para poder sacar la rueda pinchada y colocar la de repuesto (recuerda que una rueda pinchada ocupa menos que una con aire)

Saca la rueda pinchada y pon la de repuesto vigilando que los agujeros de los tornillos estén bien encarados.
Coloca los tornillos y apriétalos con la mano o con la llave lo que puedas, pero sin llegar a apretarlos del todo.

Baja el coche despacio. Una vez en el suelo, acaba de apretar los tornillos con la llave, siempre en forma de estrella y repasa su apriete a 120 +/-10 Nm (como no se suele llevar una dinamométrica en el coche, apretarlos al segundo salto sobre la llave).

Anexo II

Anexo III

Teoría:

Los folletos de instrucciones.

- Aparatos.

Son cuadernillos o papeles que llevan los aparatos para explicar su utilización y funcionamiento.

- Características.

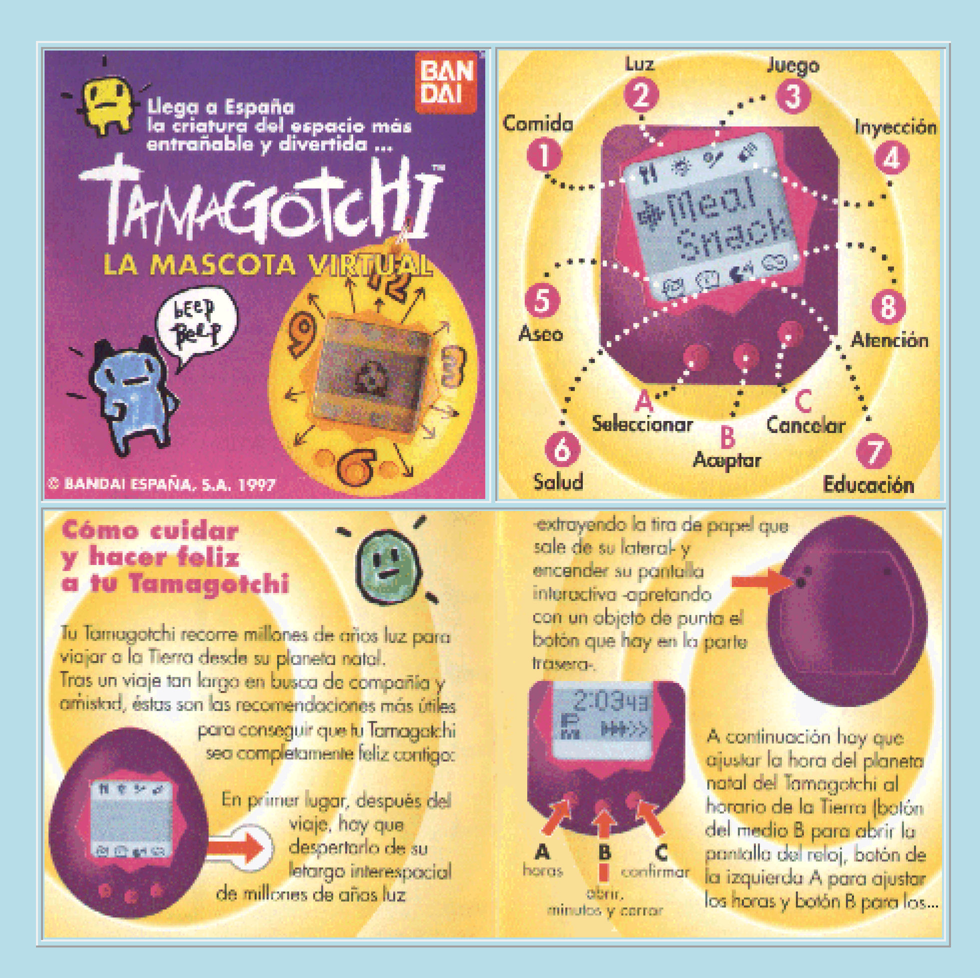
· El lenguaje será llamativo para conectar bien con el lector.

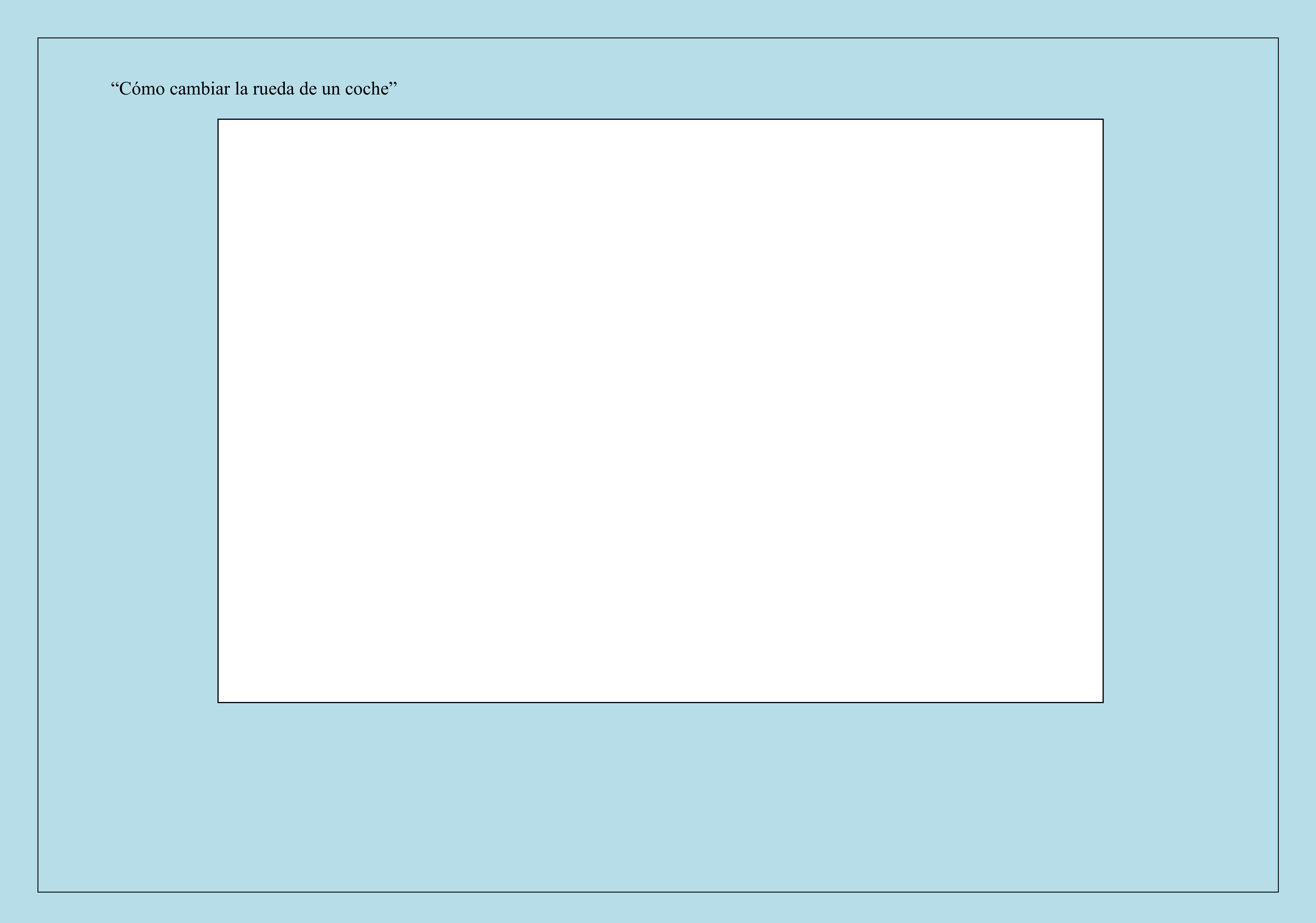
· Debe ser claro y preciso, con frases cortas.

· Se suelen utilizar tecnicismos (palabras propias de la técnica).

· Se suelen utilizar dibujos o esquemas para facilitar la comprensión del mensaje.

· A veces contienen errores al haberse traducido de otros idiomas.





“Cómo cambiar la rueda de un coche”

